



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, 7 тел.8(8722) 55-17-30  
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

**ПРИКАЗ**

№ 79/1

от 10.10.2023г.

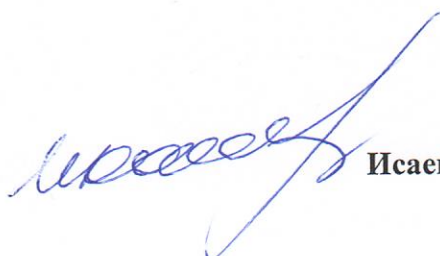
**Об утверждении проекта плана  
по созданию материально-технических условий  
для практической деятельности по развитию талантов  
и способностей детей и молодежи**

В целях обеспечения поддержки одаренных детей и перспективных обучающихся, а также создания материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи,

**Приказываю:**

1. Утвердить проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи
2. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. Составить план развития материально-технического оснащения.
  - 2.2. Изучить нормативные документы по приобретению учебно-методического комплекса
  - 2.3. Проводить анализ материально-технической базы и выявить потребность в приобретении учебного оборудования
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Лукманову С.Ш.



  
Исаева Х.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МКУ «Управление образования»  
Х.Н.Исаева  
Приказ №79/1 от 10.10.2023г.



**Проект плана  
по созданию материально-технических условий  
для практической деятельности по развитию талантов и способностей  
детей и молодежи**

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Наиболее общими критериями (показателями) оценки и отбора одарённых учащихся, предшествующими глубокой специальной диагностике, являются:

- а) наличие высоких достижений в каком-либо виде деятельности (учеба, научная, творческая, художественная или социальная деятельность);
- б) высокий уровень мотивации, направленности к овладению знаниями, к творческой деятельности;
- в) наличие лидерских качеств, признание авторитета окружающими.

Одним из возможных средств по выявлению одарённости выступает психологическая диагностика - совокупность теоретических знаний и система практических методов количественного и качественного оценивания психологических свойств человека: его познавательных процессов, психических состояний и личности. Для психологической диагностики используются специальные тесты на общие интеллектуальные способности, специальные академические и творческие тесты. При этом может быть использована процедура группового или индивидуального обследования. В результате тестирования делается заключение о наличии тех или иных способностей.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка", включенного в национальный проект "Образование" открыты 19 центров «Точка роста». В сентябре запланировано ещё в 1 школе. В 26 учреждениях района открыты дополнительные места по 6 направлениям и получено оборудование.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <p>Нормативно - правовая база</p> | <p>О предоставлении приоритета товарам российского происхождения в соответствии с пунктом 2.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства; работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами»;</p> <p>Об ограничениях на допуск радиоэлектронной продукции, происходящей из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2019 г. № 878 «О мерах стимулирования производства радиоэлектронной продукции на территории Российской Федерации при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;</p> <p>О применении национального режима при осуществлении закупок, установленными Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ; «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> |
| <p>Разработчик программы</p>      | <p>МКУ «Управление образования»</p>   |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>2023-2025 гг.</p>  |
| <p>Этапы реализации программы</p> | <p>I этап: Организационный (2023г.)<br/>                 II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно)<br/>                 III этап: Этап реализации (2023-2025г.)<br/>                 IV этап: Обобщающий (2025г.)</p>   |
| <p>Цель программы</p>             | <p>Обеспечение благоприятных материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| Задачи программы                            | Создать условия для широкого проявления разнообразных способностей детей;<br>Повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей;<br>Обеспечить участие одарённых детей в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются вузами.   |
| Ожидаемые результаты                        | Совершенствование системы работы с одаренными детьми;<br>Подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;<br>Увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, исследовательской, экспериментальной, творческой, спортивной деятельности;<br>Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями;<br>Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;<br>Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня. |
| Организация контроля за исполнением проекта | Контроль за исполнением проекта осуществляет администрация района, МКУ «Управление образования»   |

### Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждений и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.
2. Изучение нормативных документов:  
ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;  
Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации;  
Санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; Рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.
3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и

возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;
- обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе.

По программе Цифровая образовательная среда в МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» были выделены оборудования для дальнейшего пользования в работе с учащимися.

В МКОУ «Балтамахинская СОШ»: 5 ноутбуков, 2 принтера, 1 телевизор.

В МКОУ «Урахинская СОШ»: 28 ноутбуков, 2 МФУ, 1 экран.

В МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»: 31 ноутбук, 2 МФУ, 3 камеры, 1 интерактивная панель, 2 смарт-тв.

Также для центров точка роста в 13 школ были выделены цифровые лаборатории по химии, биологии и физике. В 6 центрах точек роста школ направили интерактивные панели, ноутбуки, муляжи, наборы элементов для конструирования роботов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 № ТВ-474/02 во исполнение программы мероприятий, направленных на производство отечественного учебного и лабораторного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по развитию индустрии детских товаров на 2020-2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.06.2022 № 1571-р образовательными организациями были поданы заявки по оснащению ОО за период с 2025-2027 годы.

### **Перечень оборудования:**

Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки;

Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);

Стойки волейбольные с волейбольной сеткой;

Снаряды, инвентарь и оборудование прочие для занятий спортом или для игр на открытом воздухе;

Плавательные бассейны и бассейны для гребли;

Комплекс оснащения предметных кабинетов;

Дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), в том числе с

наглядно-тестовыми комплексами, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные;

Машины вычислительные электронные цифровые, содержащие в одном корпусе центральный процессор и устройство ввода и вывода, объединенные или нет для автоматической обработки данных;

Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования;

Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);

Устройства охранной или пожарной сигнализации и аналогичная аппаратура;

ЖК панель с медиаплеером;

Мебель деревянная прочая, не включенная в другие группировки;

Набор первой медицинской помощи, не содержащий лекарственных средства, многоразового использования;

Стол для настольного тенниса передвижной для помещений;

Геометрические тела демонстрационные;

Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания.